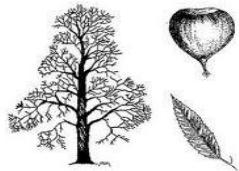
	<p>CEIP LOS LLANOS C/ Colegio, s/n 29610 OJÉN Email: 29007263.edu@juntadeandalucia.es Tlfo: 951 270 961 Fax: 951 270 962 Web: ceiplosllanos.jimdofree.com</p>	
<p>PROGRAMA LEEDUCA</p>		

Estimadas familias de alumnado de Educación Primaria:

Desde el **PROGRAMA LEEDUCA** os queremos informar de unas pruebas que se van a realizar en educación primaria para detectar posibles problemas de dislexia en el alumnado, las cuales evaluarán la eficacia lectora y el lenguaje.

Desde hace 3 años, se lleva a cabo en **educación infantil** en nuestro centro, a través de una plataforma donde se trabaja la conciencia fonológica con actividades orales, organizadas en semanas y de forma lúdica, todo ello para prevenir problemas relacionados con la lectura como la dislexia, problemas de comprensión, fluidez...etc.

Este programa tiene la finalidad de llevar a las aulas el conocimiento científico a través de una serie de actividades temporalizadas y organizadas que supongan una ayuda al profesorado que lo va a aplicar.

Pese a tener un impacto claro en la lectura, **Preleo** no es un programa de lectura, sino un **programa de estimulación del lenguaje oral** que insiste en los aspectos que la ciencia determina que debe de trabajarse de forma previa al aprendizaje lector. Su función es la de guiar del lenguaje oral al lenguaje previo, a través de actividades con sustento teórico y temporalización acorde a lo determinado científicamente.

• OBJETIVOS

Los objetivos del programa Preleo son:

- Aplicar programas lectores basados en la evidencia científica.
- Prevenir los posibles problemas y dificultades lectoescritoras
- Acceder a la lectura con una base científicamente probada siguiendo las nuevas corrientes de investigación, desde una perspectiva práctica.
- Desarrollar habilidades metalingüísticas en el alumnado antes y durante el aprendizaje de la lectura.
- Trabajar la lectoescritura dentro de la competencia lingüística comenzando por el desarrollo del lenguaje oral, entendiendo a éste como centro y base de este aprendizaje.
- Estimular de manera temprana los componentes críticos que intervienen en el mejor desarrollo del aprendizaje lector: conciencia fonológica, vocabulario, comprensión, principio alfabético y fluidez.
- Orientar y ayudar a los docentes a programar y temporalizar de manera sistemática el trabajo que ayuda a desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje lectoescritor en el segundo ciclo de educación infantil.

LOS CINCO GRANDES DE LA LECTURA

El programa PRELEO atiende a lo que la Comunidad Científica Internacional señala como los aspectos fundamentales que tiene que tener un programa lector exitoso que, como veremos, se fundamenta en un buen desarrollo de lenguaje oral.

- **Conciencia Fonológica.** Supone hacer consciente al alumnado de que las palabras habladas están compuestas de partes más pequeñas llamadas fonemas. Enseñar a la conciencia fonológica da a los niños un fundamento básico que ayuda a aprender a leer y escribir. El panel encontró que los niños que aprendieron a leer a través de la instrucción específica en la conciencia fonológica mejoraron sus habilidades de lectura más de los que aprendieron sin atención a la conciencia fonológica
- **Principio Alfabético.** enseña a los estudiantes la relación que hay entre fonemas y letras impresas y explica cómo utilizar este conocimiento para leer y escribir.
- **Vocabulario.** El panel encontró que la enseñanza de vocabulario y el contacto repetido con palabras del vocabulario son importantes.
- **Fluidez.** Pretende que el alumnado sea capaz de leer con rapidez y precisión y expresar ciertas palabras correctamente, poniendo el sentimiento correcto, emoción, o el énfasis en la palabra o frase correcta. La evidencia mostró que la lectura oral repetida mejoró la fluidez y que la práctica de la lectura también ayudó
- **Comprensión.** Se refiere a los planes o estrategias que los estudiantes pueden utilizar para ayudar a comprender lo que están leyendo.

Los cinco aspectos que propone el National Reading Panel suponen un abordaje universal del que los niños y niñas con dificultades lectoras o dislexia se beneficiarán de la misma manera que sus compañeros sin estas alteraciones.

En esta línea, el **Proyecto LEEDUCA** propone un programa de estimulación y prevención dirigido a la población de educación infantil. Este programa de prevención nace en los colegios públicos de la provincia de Málaga en conjunto con la Universidad de Málaga desde el año 2013. El proyecto supone un trabajo temporalizado **para el alumnado de Educación Infantil** que contempla los cinco aspectos definidos por el **National Reading Panel**, asumidos por la comunidad científica internacional.

Basándonos en estas ideas, desde el **Proyecto LEEDUCA**, trabajamos con el programa PRELEO que contempla el trabajo de estos cinco aspectos destacados y facilita la aplicación de programas preventivos basados en la evidencia científica.

Por todo ello, y con el fin de poder ayudar, junto con la colaboración de la Universidad de Málaga, este año en educación primaria, se evaluará **la eficiencia lectora y el lenguaje**, las cuales, nos permitirán saber si hay indicios de dislexia u otro problema del lenguaje oral, y con ello, poder intervenir de la forma más adecuada en caso necesario.

Este trabajo nos ayuda a investigar sobre posibles problemas del lenguaje y así mejorar para detectar la dislexia.

- NO se trata de etiquetar
- NO se trata de diagnosticar
- Se trata de optimizar las **MEDIDAS ORDINARIAS**
- Se trata de **PREVENIR**

Podéis ver más información del proyecto en la web:

<https://www.leeduca.uma.es/leeduca/>

La evaluación se realizará del 30 de noviembre al 4 de diciembre, en ningún momento se dan datos personales, cada alumno/a tiene un Número con el que es identificado. Una vez realizadas las pruebas, se analizarán, y nos darán los resultados cuando los tengan y os informaremos llegado el momento. **Se os hará entrega en los próximos días de una autorización para que deis el permiso para la evaluación, el que no quiera, su hijo/a no se evaluará.**

Las pruebas son las mismas para toda primaria excepto 1º (ya que vienen de infantil y la lectura es iniciación). Son 4 pruebas en un cuadernillo individual para cada alumno/a. Se realizan en un tiempo máximo de 20 min, de 5 minutos cada una.

PRUEBA DE 1º: DECISIÓN LÉXICA (ALUMNADO 1º DE PRIMARIA)

PRUEBAS DE 2º A 6º: PRUEBA DE EFICIENCIA LECTORA – PRUEBA DE VOCABULARIO – PRUEBA CON DISTRACTORES SEMÁNTICOS – PRUEBA DE CONOCIMIENTO SINTÁCTICO.

Atentamente,

La coordinadora del Programa Leeduca.